

## ENQUÊTE PRÉHISTOIRE

**DURÉE** 1h30

Une enquête en équipes autour de deux tombes, afin de découvrir la vie des hommes et des femmes du Néolithique et de replacer cette période dans l'évolution de l'humanité.

### OBJECTIFS

- Éveiller la curiosité et susciter l'intérêt pour l'archéologie et l'histoire
- S'initier à la démarche archéologique
- Acquérir des connaissances sur la vie quotidienne au temps de la Préhistoire et faire le lien avec l'époque suivante, l'Âge des métaux.
- Prendre plaisir à venir au musée, par le biais du jeu et de l'enquête archéologique

### DÉROULEMENT

Après une présentation du musée et une introduction à l'archéologie et à la période préhistorique, le groupe est divisé en deux. Le médiateur ou la médiatrice prend en charge un des demi-groupes et le ou la responsable du groupe s'occupe de l'autre demi-groupe.

Les deux demi-groupes partent enquêter sur une des tombes se trouvant dans la salle du Néolithique, grâce à un livret donné à chaque jeune.

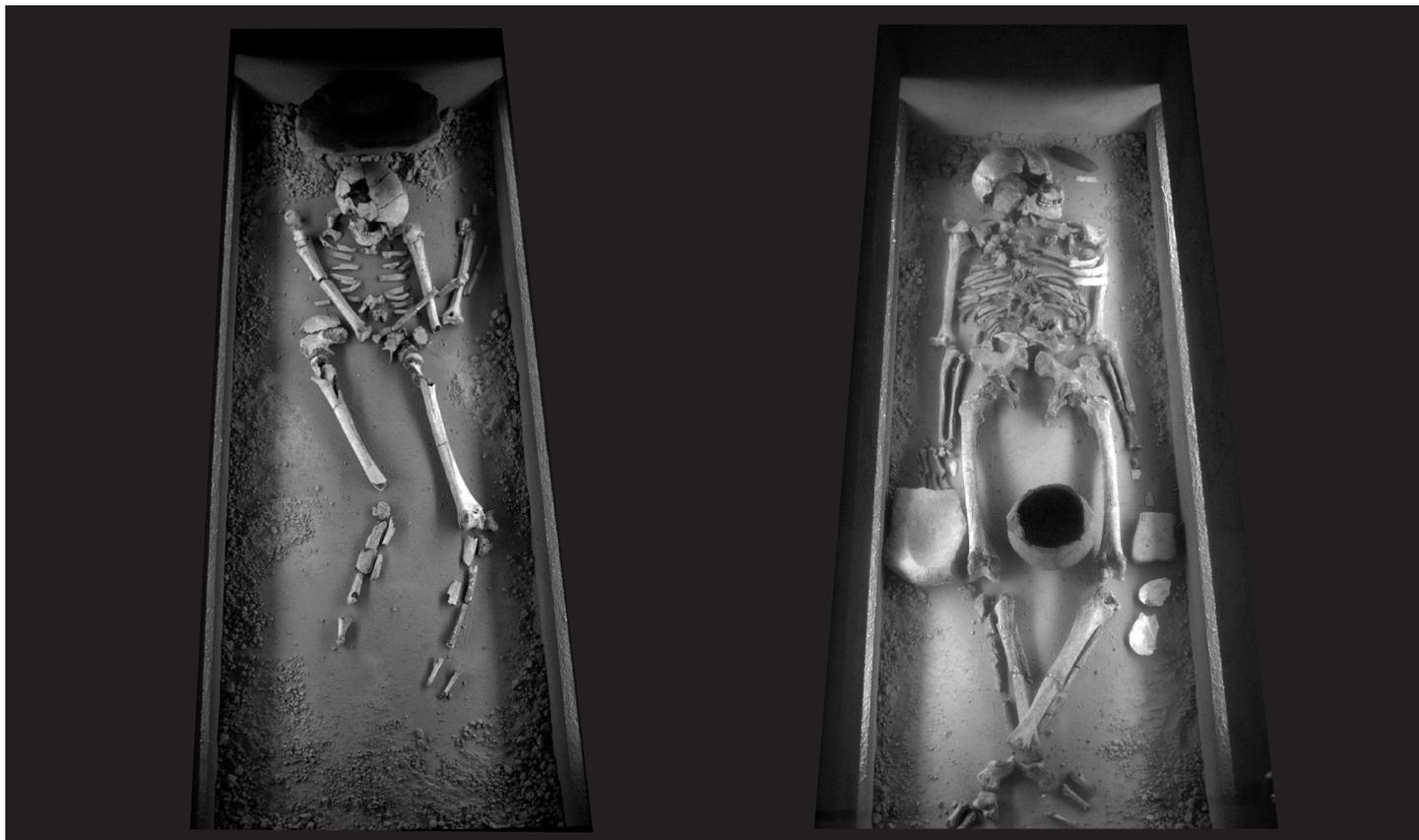
La première étape consiste à faire un relevé de la tombe et à reconnaître les objets qui y ont été déposés. Grâce aux indices découverts par chaque participant, le squelette peut être identifié. Les jeunes visiteurs sont invités dans un second temps à chercher un peu plus de renseignements sur la vie de cette personne en interrogeant les objets présentés dans les vitrines. Nommés spécialistes de l'habitat, des outils, de la vaisselle et de l'alimentation ou du vêtement et de la parure, ils collectent des renseignements et les mettent en commun afin de mieux percevoir les modes de vie de ces populations anciennes.

Chaque demi-groupe présente le résultat de son enquête et le médiateur ou la médiatrice apporte des éléments complémentaires.

Une troisième étape, réservée aux groupes du secondaire et dépendant du temps de visite restant, entrainera les jeunes visiteurs à envisager l'évolution

du mode de vie entre la Paléolithique, le Néolithique et le début de l'Âge des métaux.

Une fiche de renseignements est prévue, sur place, pour le responsable du groupe en charge d'une des enquêtes. Un dossier à télécharger sur le site des musées permet d'exploiter cette visite, de retour en classe (disponible à partir du 8 novembre 2021)



### **POUR PRÉPARER OU PROLONGER LA VISITE**

Il est conseillé de faire au préalable une présentation de l'archéologie et de situer les différentes périodes de la Préhistoire.

Il est possible aussi de travailler sur la notion d'objet de la vie quotidienne, ancien ou contemporain : leur matière, leur technique de fabrication, leur décor, leur usage, leur symbolisme, etc.