**Outil animateur**

**BIBLIOGRAPHIE – SITOGRAPHIE du COMPLOTISME**

**OUVRAGES ET ARTICLES :**

Les publications sur le sujet sont nombreuses, et les auteurs défendent des points de vue parfois très différents. La liste qui suit ne prétend pas à l’exhaustivité, elle constitue avant tout une base de travail utile pour comprendre le phénomène et éduquer à l’esprit critique.

**Pour commencer :**

* GRONDEUX Jérôme, DESORMEAUX Didier, *Le complotisme : décrypter et agir,* Editions CANOPé, 2017. Un excellent ouvrage de vulgarisation indispensable à destination des enseignants et des familles. En 111 pages, il propose une histoire du phénomène complotiste, une analyse des liens entre complot et technologies de communication, et des pistes d’action.
* MAZET Sophie, *Manuel d’autodéfense intellectuelle*, éditions Robert Laffont, septembre 2015, pp 63-88. Dans son lycée, Sophie Mazet anime un atelier d’autodéfense intellectuelle. Les pages consacrées à la pensée complotiste sont faciles à lire, l’auteure ayant voulu vulgariser les choses au maximum. Les sources citées permettent d’approfondir et de prendre du recul.
* REICHSTADT Rudy (co-fondateur du site *Conspiracy Watch*), article *Conspirationnisme, attaques contre la vérité*, revue TENOUA, printemps 2007, pp. 46-49. Pour une approche introductive et rapide.

**Pour développer et approfondir :**

* BOLTANSKI Christophe, *Enigmes et complots : une enquête à propos d’enquêtes*. Gallimard, 2012.
* BOURSEILLER Christophe, C’est un complot ! Voyage dans la tête des conspirationnistes, JC Lattès, 2016
* BRONNER Gérald, *La Démocratie des crédules*, PU F, 2013. Le sociologue retrace d’abord l’évolution de la diffusion de l’information (la fabrique de l’information) jusqu’au développement d’Internet (une « révolution sur le marché cognitif »). Puis il expose les biais par lesquels des rumeurs ou des faits parfois imaginaires peuvent influencer les citoyens au point de les faire douter de la science et de la raison.
* CAMPION-VINCENT Véronique, *La société parano : théories du complot, menaces et incertitudes*, Payot & Rivages, 2007. Un ouvrage intéressant pour faire un tour d’horizon des différentes théories du complot.
* PELTIER Marie, *L’ère du complotisme, la maladie d’une société fracturée*, Les petits matins, 2016. La chercheuse étudie les relations entre complotisme et propagande, et retrace la montée en puissance d’un système de pensée basé sur le doute systématique.
* SZOC Edgar, *Inspirez, conspirez : le complotisme au XXe siècle*, éditions La Muette, 2016. Ouvrage synthétique qui résume les apports universitaires les plus récents (définition, typologie, aspects pscycho-sociologiques).
* TAGUIEFF Pierre-André, *Court traité de complotologie*, éditions des Mille et une nuits, 2013. Ouvrage très exhaustif : définition, typologie et analyse détaillée des théories. Bibliographie détaillée.

**Des vidéos utiles pour comprendre :**

* *« Toulouse le Mirail, quartier impopulaire »*, un documentaire de François CHILOWICZ diffusé dans l’émission Infrarouge de France 2 au mois de janvier 2017. La deuxième moitié du documentaire livre un témoignage intéressant sur les théories du complot en vogue sur internet et chez des jeunes adultes.
* *De la théorie du complot au Djihad*. A travers les interviews de Rudy REICHSTADT, Dounia BOUZAR et Gérald BRONNER, cette vidéo permet de comprendre les mécanismes de la manipulation faisant glisser les victimes d’un récit conspirationniste vers la radicalisation. <https://www.reseau-canope.fr/notice/de-la-theorie-du-complot-au-djihad.html>
* *« Le complotisme dans l’Histoire, l’Histoire face au complotisme. »* Jérôme GRONDEUX, inspecteur général de l'Éducation nationale, livre dans cet entretien une mise au point utile et synthétique sur le complotisme. <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/le-complotisme-dans-lhistoire-lhistoire-face-au-complotisme.html>
* *« Pourquoi la théorie du complot se développe-t-elle plus facilement sur le web 2.0 » Sur le site.TV de France TV, une interview de Nordine Nabili, journaliste et directeur du Bondy blog.* [*http://www.lesite.tv/edutheque/cycle-4/education-aux-medias-et-a-l-information/video/pourquoi-la-theorie-du-complot-se-developpe-t-elle-plus-facilement-sur-le-web-2-0*](http://www.lesite.tv/edutheque/cycle-4/education-aux-medias-et-a-l-information/video/pourquoi-la-theorie-du-complot-se-developpe-t-elle-plus-facilement-sur-le-web-2-0)
* *« Informations : le grand complot* », un reportage de Fritz OFNER diffusé sur Arte le 12 septembre 2017. Théories du complot et « fake news » prolifèrent sur internet. Pour comprendre pourquoi et comment elles sont fabriquées, et à qui elles profitent.

**Des émissions radiophoniques :**

*« A vue d’esprit - Petit voyage au pays du Méga-complot »,* une série d’émissions de la RTS (22 au 26 février 2016) recommandée par Conspiracy Watch :

* Episode 1/5 : [Contre la vérité officielle](http://www.rts.ch/espace-2/programmes/a-vue-d-esprit/7478341-petit-voyage-au-pays-du-mega-complot-1-5-22-02-2016.html?f=player/popup) (29 min)
Avec **Véronique Campion-Vincent**, anthropologue
* Episode 2/5 : [Qui y croit ?](http://www.rts.ch/espace-2/programmes/a-vue-d-esprit/7481065-petit-voyage-au-pays-du-mega-complot-2-5-23-02-2016.html?f=player/popup) (29 min)
Avec **Pascal Wagner Egger**, chercheur en psychologie sociale à l’Université de Fribourg.
* Episode 3/5 : [Les ficelles du conspirationnisme](http://www.rts.ch/espace-2/programmes/a-vue-d-esprit/7484214-petit-voyage-au-pays-du-mega-complot-3-5-24-02-2016.html?f=player/popup) (29 min)
Avec **Julien Giry**, auteur d’une thèse intitulée "Le conspirationnisme dans la culture politique et populaire aux États-Unis" (Université de Rennes 1, 2014).
* Episode 4/5 : [Un parfum de négationnisme](http://www.rts.ch/espace-2/programmes/a-vue-d-esprit/7487368-petit-voyage-au-pays-du-mega-complot-4-5-25-02-2016.html?f=player/popup) (29 min)
Avec **Rudy Reichstadt**, membre de l’Observatoire des radicalités politiques de la Fondation Jean-Jaurès et animateur de Conspiracy Watch.info.
* Episode 5/5 : [Une pathologie du doute](http://www.rts.ch/espace-2/programmes/a-vue-d-esprit/7489835-petit-voyage-au-pays-du-mega-complot-5-5-26-02-2016.html?f=player/popup) (29 min)
Avec **Loïc Nicolas**, docteur en rhétorique à l’Université Libre de Bruxelles, auteur de "Les rhétoriques de la conspiration" (2010).

**RESSOURCES PEDAGOGIQUES :**

1. **Les ressources d’Eduscol :**
* « *Déconstruire la désinformation et les théories conspirationnistes* ». <http://eduscol.education.fr/cid95488/deconstruire-desinformation-les-theories-conspirationnistes.html>
* « *Réagir face aux théories du complot* » <http://www.education.gouv.fr/cid98418/journee-d-etude-reagir-face-aux-theories-du-complot.html>
1. **Les ressources académiques :**
* *Info ou intox sur le web, comment faire la différence dès le primaire ?* Pour des élèves d’école primaire, Rose-Marie Farinella propose une démarche pédagogique complète (démarche, fiches, documents) sur le site de l’Inspection de l’Education Nationale de Cluses (Haute-Savoie) : <http://www.ac-grenoble.fr/ien.cluses/spip.php?article583>
* Lionel Vighier, professeur de lettres dans l’académie de Versailles, étudie la rhétorique et les images des complots avec des élèves de 4e ou de 3e. <http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/IMG/pdf/journee_d_education_aux_medias_2016_-_l._vighier.pdf>

En classe de 3ème, voici par exemple la séquence qu’il propose :

* Analyse des mécanismes d’une théorie du complot
* Création d’une théorie du complot afin de mieux comprendre ses mécanismes
* Apprendre à mieux trier l’information
* Un atelier de fact-checking proposé par le blog de Lionel Vighier : <http://blog.ac-versailles.fr/francaisvighier/index.php/post/27/03/2017/Atelier-de-fact-checking>
1. **Le réseau Canopé (avec Spicee) :**
* « Comment nous avons piégé les complotistes » <https://www.reseau-canope.fr/notice/comment-nous-avons-piege-les-complotistes.html>
* « La méthode pour démonter une théorie du complot » <https://www.reseau-canope.fr/notice/la-methode-pour-demonter-une-theorie-du-complot.html>
* « Sens critique. Une expérience pédagogique pour développer l’esprit critique. » L’équipe de Spicee et Thomas Sotto (ancien journaliste d’Europe 1) se sont déplacés dans une classe pour montrer aux élèves qu’avec les mêmes images tournées, il est possible de raconter plusieurs histoires. <https://www.reseau-canope.fr/notice/sens-critique.html>
* *Un décryptage des théories du complot après les attentats de novembre 2015.* Cette vidéo de Spicee revient sur les événements et les rumeurs et récits conspirationnistes qui se sont propagés à leur suite. <https://www.reseau-canope.fr/notice/attentats-la-theorie-du-complot.html>
1. **Les ressources du Clemi (le Centre pour l’Education aux Médias et à l’Information ») :**
* « Bluff, conspirationnisme, intox : les théories du complot atteignent l’espace » Un dossier pédagogique réalisé à l’occasion du voyage spatial de Thomas Pesquet. <http://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/bluff-conspirationnisme-intox-les-theories-du-complot-atteignent-lespace.html>
* *« Dossier pédagogique de la semaine de la presse et des médias dans l’école* (20-25 mars 2017). » Mises au point, fiches pédagogiques et fiches ressources permettent d’aborder les différents thèmes liés à la fabrique de l’information et au complotisme. Un travail remarquable. <http://www.clemi.fr/fr/ressources/publications/dossiers-pedagogiques-de-la-semaine-de-la-presse-et-des-medias-dans-lecole.html>
* « Former l’esprit critique », un dossier très bien fait du Clemi Strasbourg : valider une source internet ; analyse d’images ; information-désinformation-complotisme ; boîte à outils. <https://educmedias2016.weebly.com/-et-complotisme.html>
* « Info ou intox ? Réagir face aux théories du complot » Clemi Besançon. <http://clemi.ac-dijon.fr/2016/09/30/information-desinformation-recensement-de-ressources/>
1. **Théories du complot, Ressorts et mécanismes (Média Animation - Belgique francophone) :**
* Média Animation est un centre associatif de ressources en éducation aux médias reconnu par la Fédération Wallonie-Bruxelles. Son projet vise à développer l'autonomie critique et citoyenne face aux médias. Le site fournit des mises au point, des animations en images et des exercices (14 capsules thématiques, 6 capsules d’exercices accompagnés d’un livret pédagogique très bien fait) pour mettre en débat l’éducation aux médias avec les jeunes. <http://www.theoriesducomplot.be>
* Capsule 1 Points communs des théories du complot
* Capsule 2 Rumeur, théorie du complot et désinformation
* Capsule 3 Recherche de vérité
* Capsule 4 Quatre niveaux d’interprétation du réel
* Capsule 5 Histoire des théories du complot
* Capsule 6 Pourquoi y croit-on ?
* Capsule 7 Prolifération médiatique
* Capsule 8 Hyper-méfiance des médias
* Capsule 9 Langage audiovisuel
* Capsule 10 Rhétorique des théories du complot
* Capsule 11 Humour et parodie
* Capsule 12 Cinéma et théories du complot
* Capsule 13 Propagande
* Capsule 14 Étude de cas : la mission Apollo 11
* Capsule E1 Différencier rumeur, désinformation et théories du complot
* Capsule E2 Reconnaître les théories du complot : le cas des chemtrails
* Capsule E3 Analyse d’une argumentation complotiste : les attentats de Charlie Hebdo
* Capsule E4 Analyse audiovisuelle d’une vidéo complotiste
* Capsule E5 Inventer sa propre théorie du complot
* Capsule E6 Écrire un commentaire complotiste sur base d'une vidéo
1. **Les ressources du web :**
* CorteX (Collectif de Recherche Transdisciplinaire Esprit Critique & sciences). Le site propose un matériel pédagogique (cours, ateliers, outillage critique, exercices et Tp) dans le domaine des sciences. [www.cortecs.org](http://www.cortecs.org)
* France TV éducation : des vidéos adaptées à différents niveaux permettent de mieux comprendre la théorie du complot. <http://education.francetv.fr/tag/theorie-du-complot>
* France TV éducation : *« La théorie du complot*. Les clés des médias. » Un petit film d’animation éclairant les mécanismes de la théorie conspirationniste. <http://education.francetv.fr/matiere/education-aux-medias/cinquieme/video/la-theorie-du-complot>
* *« Séminaire sur le complotisme. Comprendre et répondre ensemble. »* Un dossier pédagogique de la préfecture d'Ile de France. <http://www.prefectures-regions.gouv.fr/ile-de-france/content/download/23790/164646/file/dossier%20S%C3%A9minaire%20complotismeV2.pdf.pdf>

**VERIFIER LES INFORMATIONS :**

Beaucoup de sites proposent des outils de lutte contre la désinformation. La liste qui suit est volontairement réduite aux plus connus : les références de leurs auteurs donnent des garanties déontologiques, ces sites sont très « surveillés » par la toile, et ils sont fiables (il en va de leur notoriété !).

* Décodex : <http://www.lemonde.fr/verification/>. L’extension du Monde.fr essaye de distinguer les sites fiables des sites non fiables en vérifiant les faits (fact-checking). Les capsules vidéos du site donnent des conseils pour vérifier les informations (et les images) :
* « Comment détecter une vidéo complotiste ? »
* « Une photo n’est pas une preuve »
* Le hub de Tristan Mendes France : spécialiste des cultures numériques, son auteur délivre un message clairvoyant sur les enjeux et les pratiques du web. <http://tristan.pro/>
* Les sites anti-conspirationnistes :
* Conspiracywatch. L’observatoire du conspirationnisme. Créé en 2007, ce site gratuit est piloté par la chercheuse Valérie IGOUNET et Rudy REICHSTADT, membre de l’Observatoire des radicalités. <http://www.conspiracywatch.info/>
* Hoaxbuster. Site gratuit créé en 2000, il se donne pour mission de traquer la désinformation (débusquer les « hoax ») et de mettre un terme aux rumeurs en circulation sur le web francophone. <http://www.hoaxbuster.com/>
* On vous manipule.fr. Le site du gouvernement propose des outils fiables et utiles. <http://www.gouvernement.fr/on-te-manipule>
* Spicee : un média digital, payant, 100% vidéo, qui revendique son « indépendance ». Dans sa volonté de lutter contre la désinformation, le site a produit des vidéos utiles en partenariat avec le ministère de l’éducation nationale. <https://www.spicee.com/fr>